**GUÍA EVALUADA DE RESUMEN UNIDAD 0**

**Guía n° 1: Ciencias Naturales. Primero Básico**

**“Seres vivos y el agua”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | | **Curso:** |  | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **30,5** | **Puntaje de corte (60%):** | | **18** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** | |  | | |

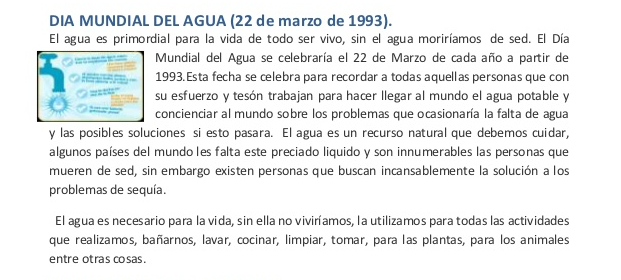
|  |
| --- |
| INSTRUCCIONES: Pídele a uno de tus padres que pueda leer esta guía para ti y te guie para que puedas responder, escucha con atención y recuerda lo aprendido en kínder.  Esta guía puede ser enviada durante la semana del 23 al 27 de marzo de 2020. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** Reconocer los seres vivos, reconocer la importancia del agua .  **Contenidos:** Seres vivos, el agua. |

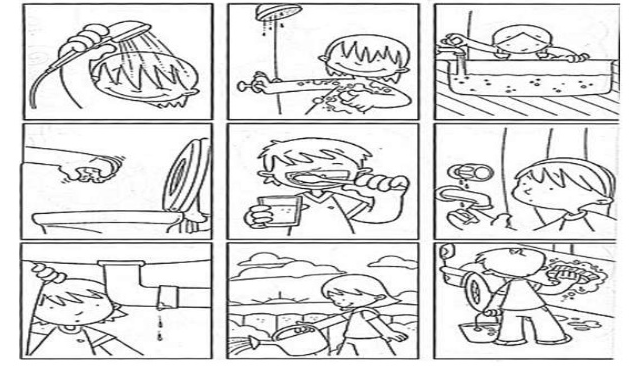
1. Une, marca o enumera según lo indique la instrucción.

|  |
| --- |
| 1. Une cada animal con su cría(0,5 punto c/u 2,5 puntos en total) |
| 1. Marca con una X a los seres que necesitan agua para vivir ( 2 puntos) |
| 1. Enumera del 1 al 4 las etapas del ser humano ( 4 puntos) |
| 1. Colorea solo los seres vivos que se muestran a continuación ( 2 puntos) |
| 1. Marca con una X las acciones que puedan realizar los seres vivos ( 2 puntos) |
| 1. Continua el patrón de crecimiento de la planta ( 2 puntos)      1. Pinta la imagen que muestre la raíz de una planta ( 1 puntos) |

II.



1. Marca con una X las imágenes en donde le están dando un mal uso al agua, y colorea los recuadros en donde la están ocupando correctamente ( 9 puntos)



III. Dibuja 3 seres vivos y tres objetos, con la ayuda de tus padres escribe el nombre de lo que dibujaste

(1 punto c/u 6 puntos en total)

|  |  |
| --- | --- |
| **Seres vivos** | **Objetos** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Sugerencias de videos que puedes ver:

* Características del agua <https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y>
* Los seres vivos <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>